

# Entre familia

## VOCABULARIO 1

**1** Escoge la palabra que corresponda a cada una de las siguientes definiciones.

- a   1. Es el hermano de mi esposa.  
           a. mi cuñado                      b. mi suegro                      c. mi sobrino
- c   2. Es la madre de mi esposo.  
           a. mi cuñada                      b. mi madrastra                      c. mi suegra
- a   3. Es la hija de mi madre y mi padrastro.  
           a. mi medio hermana      b. mi hermanastra                      c. mi hermana
- b   4. Es la hija de mi hermano.  
           a. mi suegra                      b. mi cuñada                      c. mi medio hermana
- b   5. Es el hijo de mi madrastra y su ex-esposo.  
           a. mi medio hermano      b. mi hermanastro                      c. mi cuñado

**2** Escribe la palabra de **Vocabulario** que mejor describa cada ilustración.



a.           casarse          



b.           graduarse          



c.           la reunión familiar          



d.           dar a luz          

**3** Lee las oraciones y decide si cada una es **cierta** (C) o **falsa** (F).

- C   1. Los novios se comprometen para casarse.
- C   2. Cuando una mujer da a luz, nace un bebé.
- F   3. Un funeral es una reunión familiar feliz.
- F   4. Los hermanastros son hijos del mismo padre.
- C   5. Es necesario divorciarse para poder casarse de nuevo.

VOCABULARIO 1

4 Completa la conversación entre Paulina y Daniela con las palabras del cuadro.

|           |            |               |         |                  |
|-----------|------------|---------------|---------|------------------|
| cuñada    | me cuentas | estaba casada | funeral | anda haciendo    |
| dio a luz | suegro     | se graduó     | sobrino | reunión familiar |

Paulina ¿Adónde fuiste ayer?

Daniela Fui a una (1) reunión familiar en casa de mi amiga Ana.

Paulina ¿Ah sí? ¿Y (2) qué me cuentas de ella?

Daniela Fíjate que (3) se graduó de la universidad.

Y tú, ¿adónde fuiste?

Paulina Fui al (4) funeral del (5) suegro de Irene.

Daniela Cuéntame, ¿(6) qué anda haciendo ella estos días?

Paulina Pues, está triste por su suegro, pero feliz porque su (7) cuñada (8) dio a luz el mes pasado.

El bebé es su primer (9) sobrino.

Daniela ¿En serio? No sabía que su cuñada (10) estaba casada.

5 Completa las siguientes oraciones con palabras de **Vocabulario**.

1. Cuando Juan le pidió la mano a Lucía, le dio un anillo de compromiso.
2. Los papás de Víctor decidieron divorciarse porque ya no se amaban.
3. El Sr. y la Sra. Gómez necesitan darse tiempo para pensar si quieren seguir casados, por eso decidieron separarse.
4. Sara está embarazada y pronto va a dar a luz.
5. José va a graduarse del colegio este año.

6 Escribe tu reacción a las siguientes noticias usando las expresiones de **¡Exprésate!**

1. Ana dio a luz a los cincuenta años. **Answers will vary. Sample answers provided.**  
¡No me lo puedo creer!
2. Ramiro se graduó finalmente de la universidad.  
¡No me digas!
3. ¿Te acuerdas que Saúl dijo que nunca se casaría? Pues se comprometió.  
Me has dejado boquiabierto.
4. Fíjate que los papás de Carlos se han reconciliado.  
¡Qué sorpresa que se hayan reconciliado!

## VOCABULARIO 1

- 7** Contesta las siguientes preguntas con la información del cuadro y sustituye la frase subrayada por el miembro de la familia de Ana al que se refiere.

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| madrastra: dar a luz           | cuñada: separarse de su esposo          |
| sobrino: graduarse del colegio | hermanastra: comprometerse              |
| medio hermano: casarse         | suegro: seguir trabajando como director |

**MODELO** ¿Qué me cuentas de la nueva esposa del padre de Ana?  
Según tengo entendido, **la madrastra de Ana dio a luz.**

1. ¿Qué sabes de la hermana de su esposo?

**Pues, su cuñada se separó de su esposo.**

2. ¿Qué anda haciendo el hijo de su hermano?

**Fíjate que su sobrino se ha graduado del colegio.**

3. ¿Qué sabes de la hija de su madrastra?

**Pues, su hermanastra se comprometió.**

4. ¿Qué me cuentas del hijo de su madre y su padrastro?

**Según tengo entendido, su medio hermano se casó.**

5. ¿Qué anda haciendo el padre de su esposo?

**Fíjate que su suegro sigue trabajando como director.**

- 8** Contesta las siguientes preguntas usando la información en paréntesis y las expresiones de ¡Exprésate! **Answers will vary. Sample answers provided.**

**MODELO** ¿Qué sabes de Arturo? (separarse de su esposa)  
Según tengo entendido, **se separó de su esposa.**

1. ¿Qué me cuentas de Daniel y Paulina? (comprometerse)

**Según tengo entendido, se comprometieron.**

2. ¿Qué anda haciendo Alejandro? (graduarse de la universidad)

**Fíjate que se graduó de la universidad.**

3. ¿Qué sabes de Andrea? (aún trabaja como consejera)

**Pues, sigue trabajando como consejera.**

4. ¿Qué sabes del Sr. y la Sra. López? (divorciarse)

**Pues, se han divorciado.**

5. ¿Qué me cuentas de Claudia? (dar a luz a su primer hijo)

**Según tengo entendido, dio a luz a su primer hijo.**

# Entre familia

GRAMÁTICA 1

## Present progressive

- The **present progressive** describes actions that are in progress at the present time. No hagas ruido, el bebé **está durmiendo**. Alicia **sigue practicando** atletismo.
- It is formed by using **estar / andar / seguir** + **present participle** of the verb, which is formed by deleting the ending and adding **-ando** or **-iendo**.
- Some verbs have spelling changes in their present participles, especially stem-changing verbs such as: **caer** ➔ **cayendo**, **decir** ➔ **diciendo**, **poder** ➔ **pudiendo**.
- Object pronouns are placed before the first verb or attached to the participle. Su mamá **lo** está cuidando. Su mamá está cuidá**ndolo**.

9 Escribe cuatro oraciones para describir qué están haciendo las personas en el dibujo. Usa el presente progresivo. **Answers will vary. Sample answers provided.**



1. **Los novios están pensando en el matrimonio.**
2. **Algunas personas están comiendo.**
3. **El chico está leyendo algo.**
4. **Unas personas están saliendo de la cafetería.**

10 Contesta las siguientes preguntas usando el presente progresivo y un pronombre de complemento directo o indirecto. **Answers will vary. Sample answers provided.**

**MODELO** ¿Ya terminaste la tarea? (yo) **No, pero ya la estoy terminando. / No, pero ya estoy terminándola.**

1. ¿Ya pediste el regalo para tía Rosa por Internet? (mi hermano)  
**No, pero mi hermano está pidiéndolo ahora.**
2. ¿Ya trajiste los dulces de la panadería? (Luis y Ana)  
**Creo que Luis y Ana los están trayendo ahora.**
3. ¿Ya escribiste la lista de actividades? (mamá)  
**Mamá está escribiéndola ahora.**
4. ¿Ya pusiste todas las decoraciones? (hermanastra)  
**No, pero mi hermanastra las está poniendo.**

## GRAMÁTICA 1

**Present perfect indicative**

- The **present perfect indicative** describes what has or has not happened in a period of time up to the present or talks about something that happened very recently. It is formed by using the present tense of **haber** + **past participle** of the main verb.

Nosotros no **hemos estudiado** aún.      **He jugado** boliche todo el día.

- If a **pronoun** is used it must be placed before the conjugated form of **haber**.  
Alicia y yo **nos** hemos comprometido.
- An accent must be placed on the **i** if the stem of an **-er** or **-ir** verb ends in a vowel other than **u**: **leer** ➔ **leído**, **traer** ➔ **traído**.

- 11** Completa la siguiente historia con el presente perfecto de los verbos en paréntesis.

A mí me encantan las aventuras. He participado en muchos deportes:

(1) **he jugado** (jugar) al jai-alai, (2) **he practicado** (practicar) la esgrima y hasta (3) **he escalado** (escalar) montañas. También me gustan los viajes. Mi mejor amigo y yo (4) **hemos ido** (ir) a Europa varias veces y el próximo año pensamos ir a Asia, pues la gente nos (5) **ha dicho** (decir) que es formidable. Siempre (6) **he sido** (ser) una persona muy activa. Nunca me (7) **ha gustado** (gustar) estar bajo techo. Sólo una vez en la vida (8) **he hecho** (hacer) un rompecabezas. Y eso fue porque mi hermana se la pasaba diciéndome que era una actividad interesante.

- 12** La mamá de Emilia le pregunta si ha realizado o no las siguientes tareas. Escribe sus respuestas, sustituyendo las frases subrayadas por pronombres.

**MODELO** ¿Has limpiado tu habitación? (no)    **No, no la he limpiado.**

1. ¿Le has comprado un regalo a tu papá? (sí)

**Sí, le he comprado un regalo.**

2. ¿Has estudiado la lección? (no)

**No, no la he estudiado.**

3. ¿Has tomado apuntes en tus clases? (no)

**No, no los he tomado.**

4. ¿Has visto la nueva película? (sí)

**Sí, la he visto.**

**GRAMÁTICA 1**

**Present perfect subjunctive**

- The **present perfect subjunctive** is formed by combining the subjunctive of **haber** and the **past participle** of the main verb.

**haya, hayas, haya, hayamos, hayáis, hayan + visto**

- Use the present perfect subjunctive to express an emotion, judgement, doubt, or hope about something that has or has not happened.

Me sorprende que Ana no **haya visto** a Eduardo.

**13** Completa las oraciones con el presente perfecto del subjuntivo o del indicativo.

1. Los Gómez tienen muchos problemas. No entiendo por qué no se han divorciado (divorciarse).
2. Pedro y Ana se quieren mucho. No se han casado (casarse) porque Pedro está esperando terminar la universidad.
3. Todavía me sorprende que tu padrastro se haya muerto (morirse).
4. ¡Qué bueno que hagamos una reunión familiar! No he visto (ver) a mis primos en mucho tiempo.
5. Verónica y Juan creen que dándose tiempo, pueden reconciliarse. Me parece bien que se hayan separado (separarse).

**14** Reacciona a las siguientes declaraciones usando las expresiones del cuadro y el presente perfecto del subjuntivo. Sigue el modelo como guía. **Answers will vary. Sample answers provided.**

**MODELO** Tu hermana y su novio se comprometieron.  
**Me sorprende que ellos se hayan comprometido.**

|                   |                   |                   |                  |
|-------------------|-------------------|-------------------|------------------|
| Es natural que... | Me molesta que... | Es curioso que... | Es triste que... |
|-------------------|-------------------|-------------------|------------------|

1. Los papás de nuestro amigo se separaron.  
Es triste que se hayan separado.
2. Nina se enfadó (*got angry*) con Jorge porque lo vio con otra chica.  
Es natural que se haya enfadado.
3. Pedro se casó con una chica que conoció la semana pasada.  
Es curioso que se hayan casado tan rápido.
4. Alguien salió con el(la) chico(a) que te gusta.  
Me molesta que Alicia haya salido con el chico que me gusta.

**Entre familia**

## VOCABULARIO 2

**15** Ordena las letras de las siguientes palabras basándote en las pistas.

| Pista  | Letras | Palabra |
|--|--------|---------|
| 1. Es una fruta verde por fuera y roja por dentro, con semillas negras.    | asdaín | sandía  |
| 2. Es una fruta roja que a menudo se pone sobre un helado.                 | rezcae | cereza  |
| 3. Son las uvas secas.   | sapsa  | pasas   |
| 4. Es la comida tradicional del Día de Acción de Gracias.                  | ovpa   | pavo    |
| 5. Es un producto lácteo ( <i>dairy</i> ) que a menudo se come con frutas. | gruyo  | yogur   |

**16** Escoge la palabra que corresponda a cada una de las siguientes definiciones.

- c   1. Fruta similar a la naranja pero con un sabor muy agrio.  
 a. el apio                      b. el calabacín                      c. la toronja
- a   2. Cuando la leche está mala está:  
 a. pasada                      b. para chuparse los dedos                      c. fría
- a   3. Cuando algo te da náuseas te da:  
 a. asco                      b. delicia                      c. sabor
- c   4. Es un marisco (*seafood*) de color rojo y carne blanca con grandes tenazas (*claws*).  
 a. la salchicha                      b. los camarones                      c. la langosta
- b   5. Es verde y lo necesitas para preparar guacamole.  
 a. el calabacín                      b. el aguacate                      c. el coliflor

**17** Lee las oraciones y decide si cada una es **cierta** (C) o **falsa** (F).

- F   1. Cuando algo está para chuparse los dedos es que nos da asco.
- C   2. Comer camarones pasados te puede enfermar.
- F   3. Calabacín es otra palabra para llamar al pepino.
- F   4. El puerco es una verdura.
- C   5. Si la leche huele mal, es porque está pasada.

VOCABULARIO 2

**18** Olivia es muy negativa y nada le gusta. Completa esta conversación con su mamá con las palabras y frases del cuadro.

|                                |               |                  |                       |
|--------------------------------|---------------|------------------|-----------------------|
| <b>bizcocho</b>                | <b>pepino</b> | <b>chícharos</b> | <b>pasada</b>         |
| <b>para chuparse los dedos</b> |               | <b>pollo</b>     | <b>le falta sabor</b> |

**Mamá** Aquí tienes tu leche.

**Olivia** ¡Está (1) pasada !

**Mamá** No puede ser. Acabo de comprarla. Tómatela y cómete los (2) chícharos .

**Olivia** Me dan asco esas bolitas verdes.

**Mamá** Entonces come un poco de ensalada. Me salió buenísima; está (3) para chuparse los dedos .

**Olivia** Ya sabes que no me gusta el (4) pepino .

**Mamá** ¿Por qué no te comes el (5) pollo frito?

**Olivia** Es que (6) le falta sabor , pero no sé qué le falta. Dame mejor un poco de ese delicioso (7) bizcocho de chocolate que preparaste.

**Mamá** Lo siento. Es sólo para los que han acabado su comida, y tú no lo has hecho.

**19** Usa las palabras del cuadro y sugiere algo para satisfacer a cada persona.

|                              |                |              |
|------------------------------|----------------|--------------|
| <b>arroz</b>                 | <b>apio</b>    | <b>limón</b> |
| <b>bizcocho de chocolate</b> | <b>toronja</b> |              |

**Answers will vary. Sample answers provided.**

1. Miguel quiere algo con el pollo, pero no le gustan las verduras.

Debe pedir el arroz.

2. Rosana y Cris quieren probar un postre extravagante.

Sugiero que prueben el bizcocho de chocolate.

3. De postre, Yoli y yo queremos comer una fruta no muy dulce.

Les recomiendo que pidan la toronja.

4. No sé qué le falta al pollo.

Sugiero que le pongas limón.

5. Papá quiere una ensalada de lechuga con una verdura más.

Debe pedir una ensalada de lechuga con apio.



**VOCABULARIO 2**

**20** Combina las frases con las que correspondan según el contexto.

- c   1. La crema para la pasta está fría.
- e   2. El puerco asado quedó muy picante.
- d   3. Al pollo frito le falta sabor.
- a   4. Al dulce de coco le falta algo, pero no sé qué le falta.
- b   5. El guacamole está muy agrio.

- a. Es que se me olvidó ponerle azúcar.
- b. Se me fue la mano con la lima.
- c. Es que se me olvidó calentarla.
- d. Es que se me acabó el ajo.
- e. Se me fue la mano con la pimienta.

**21** Escribe lo que dirías en cada situación.

**Answers will vary.  
Sample answers provided.**

1. Tú mamá preparó dulce de coco.

**Se me hace la boca agua.**

2. La sopa de verduras que pediste en el restaurante no sabe a nada.

**A esta sopa le falta sabor.**

3. El cocinero le puso demasiada sal al pollo frito.

**El pollo frito está salado.**

4. Tu hermano menor está comiendo un bistec que se cayó al suelo.

**¡Qué asco!**

5. Estás comiendo el mejor bizcocho de chocolate que has probado.

**¡Sabe delicioso!**

**22** Imagina que preparaste una comida para tus amigos pero no salió muy bien.

Da una explicación para cada uno de sus comentarios.

**Answers will vary.  
Sample answers provided.**

1. El yogur de coco no sabe a nada.

**Es que se me olvidó ponerle el coco.**

2. Los camarones están muy picantes.

**Es que se me fue la mano con la pimienta.**

3. El arroz quedó muy seco.

**Es que se me olvidó ponerle más agua.**

4. El bizcocho de chocolate no quedó muy dulce.

**Es que se me acabó el azúcar.**

5. El pavo sabe mucho a ajo.

**Es que se me fue la mano con el ajo.**

## Entre familia

## GRAMÁTICA 2

**Preterite**

- The **preterite** expresses actions completed at specific times in the past.

**-ar verbs:** -é, -aste, -ó, -amos, -asteis, -aron

**-er / -ir verbs:** -í, -iste, -ió, -imos, -isteis, -ieron

- Some verbs have irregular stems in the preterite: **estar, poder, poner, saber, tener, venir, traer, decir, querer, dar, hacer, ir, and ser.** **Ir** and **ser** share the same form.
- Some verbs change meaning in the preterite.

**conocer:** to know  $\rightsquigarrow$  *met, first saw*      **saber:** to know  $\rightsquigarrow$  *found out, realized*

**querer:** to want  $\rightsquigarrow$  *tried to, meant to*      **no querer:** to not want  $\rightsquigarrow$  *refused*

**23** Completa las oraciones con el presente o el pretérito del verbo.

- Yo (querer) **quiero** aprobar mi examen de literatura mañana.  
Yo (querer) **quise** estudiar anoche, pero no (poder) **pude** con el ruido.
- Mónica (saber) **supo** ayer que Andrea no (hacer) **hizo** la tarea otra vez. Yo no (saber) **sé** qué va a pasar con ella.
- Andrea (ir) **fue** a hablar con el profesor después de la clase ayer.  
El profesor no (poder) **pudo** atenderla.
- Yo (conocer) **conocí** a Andrea el año pasado. Ella (conocer) **conoce** muy bien a los profesores.

**24** Completa el párrafo con el pretérito de los verbos del cuadro.

ir    regresar    tomar    pedir    quedar    traer    tener

Anoche (1) **tuvimos** una cena increíble. Mi familia y yo (2) **fuimos** a un restaurante magnífico. Los meseros parecían flotar en el aire porque hacían todo tan rápido. Uno de ellos (3) **tomó** nuestro pedido de bebidas en menos de dos minutos y al rato (4) **regresó** con la lista de entradas. Yo (5) **pedí** un caldo de camarones, un bistec y unas papas fritas y mi mamá (6) **pidió** el puerco asado. Mi papá se (7) **quedó** sorprendido, pues mamá y yo generalmente no comemos mucho. La única queja que tengo es que el mesero me (8) **trajo** un caldo de pollo en vez de un caldo de camarones.

**GRAMÁTICA 2**

**Se + indirect object pronouns**

- To talk about unintentional events, use:

se + indirect object pronoun + verb  
(person to whom the event happened)

A mí, se me  
person agreement

quemaron los frijoles.  
verb agrees with object(s)

- These are verbs commonly used in this construction:  
**quedar, quemar, perder, olvidar, caer, romper, and acabar.**

**25** Combina las frases con las que correspondan según el contexto.

- e  1. Perdón, se me hizo...
- c  2. Queremos cereales pero se nos acabó...
- a  3. Se les olvidó...
- b  4. Sandra tiene que estudiar pero se le perdieron...
- d  5. A mamá, se le quemaron...

- a. preparar la cena.
- b. los apuntes.
- c. la leche.
- d. los calabacines.
- e. tarde.

**26** Usa la información en paréntesis y escribe una oración sobre lo que les pasó a las siguientes personas sin querer.

**MODELO** (Rocío / quemar los frijoles) **A Rocío se le quemaron los frijoles.**

1. (nosotros / quedar / puerta abierta)

**A nosotros se nos quedó la puerta abierta.**

2. (mi mamá / perder / llaves)

**A mi mamá se le perdieron las llaves.**

3. (Héctor / romper / pantalón)

**A Héctor se le rompió el pantalón.**

4. (tú / olvidar / tarea)

**A ti se te olvidó la tarea.**

5. (ustedes / caer / dulce de coco)

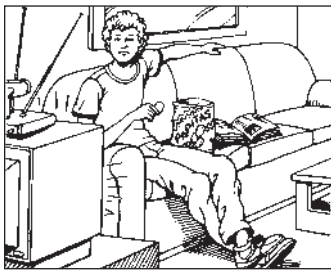
**A ustedes se les cayó el dulce de coco.**

**GRAMÁTICA 2**

**Past progressive**

- The **past progressive**, imperfect of **estar** + present participle of the main verb, describes past actions in progress: Elena **estaba comiendo**.
- When the past progressive is used together with the preterite, the preterite describes a completed action or interrupting event within the setting or while the other action was in progress: **Estaba lloviendo** cuando **llegué** a casa.

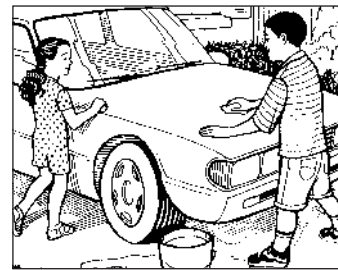
**27** Describe lo que estaban haciendo los hijos cuando sus padres llegaron a casa.



1. Lorenzo



2. Elena



3. Tito y Sara

1. **Lorenzo estaba viendo la televisión.**
2. **Elena estaba hablando por teléfono.**
3. **Tito y Sara estaban lavando el carro.**

**28** Combina las palabras de las siguientes columnas para formar oraciones. Usa el pasado progresivo y el pretérito. **Answers will vary. Sample answers provided.**

**MODELO** sujeto: David acción en progreso: caminar  
acción que interrumpe: ver

David estaba caminando por la ciudad cuando vio al actor famoso.

| sujeto          | acción en progreso | acción que interrumpe |
|-----------------|--------------------|-----------------------|
| yo              | dormir             | sonar                 |
| tú              | hablar             | llegar                |
| mi mamá         | estudiar           | empezar               |
| los estudiantes | salir              | entrar                |
| mis amigos y yo | correr             | caerse                |

1. **Yo estaba hablando con mi mamá cuando sonó el teléfono.**
2. **Tú estabas durmiendo cuando llegó tu papá.**
3. **Mi mamá estaba corriendo cuando se cayó.**
4. **Los estudiantes estaban estudiando cuando entró el director.**
5. **Mis amigos y yo estábamos saliendo cuando empezó a llover.**